DOKUMEN KELENGKAPAN MATA KULIAH

TEORI AKUNTANSI (AKT31024)



Dr. LINDA LORES, SE., M.SI

AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MEDAN AREA

2025

1. **BAGAN ANALISIS INSTRUKSIONAL**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK 1 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan teori akuntansi, mengapa teori akuntansi harus dipelajari pada semester tinggi dan tujuan dari mempelajari teori

akuntansi tersebut. **(CPL 4)**

CPMK 2 : sehubungan dengan sejarah perkembangan akuntansi, perbedaan antara single entry dan double entry serta sejarah akuntansi di Indonesia. **(CPL 2)**

CPMK 3 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan struktur teori akuntansi, tujuan laporan keuangan dan sifat postulat dari akuntansi itu sendiri. **(CPL 2 )**

CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan teori akuntansi dan perumusannya, sifat dan teori akuntansi, periodisasi teori akuntansi dan metode perumusan

(konstruksi) teori. **(CPL 1 & 3)**

CPMK 5 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan tujuan laporan keuangan dan standarisasi akuntansi, penyusunan kerangka konseptual untuk akuntansi keuangan

yang dikeluarkan oleh FASB, perumusan standar akuntansi di Amerika dan pengukuran akuntansi di Amerika. **(CPL 4 & 7)**

CPMK 6 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan laporan laba rugi, keuntungan dan kerugian dari perubahan harga pasar, dan rekayasa laba perusahaan. **(CPL 5 & 7)**

CPMK 7 : Mahasiswa mampu Mampu menganalisis sehubungan dengan neraca dan catatan atas laporan keuangan, kegunaan neraca, komponen dan format neraca, serta catatan atas

laporan keuangan. **(CPL 5 & 7)**

CPMK 8 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan akuntansi kas dan laporan arus kas serta penyajian dan pengungkapan, pelaporan arus kas, dan pengungkapan yang

memadai dalam laporan keungan. **(CPL 5 & 8)**

CPMK 9 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan konsep laba dan akuntansi islam, polemik tentang laba, laba akuntansi, laba ekonomi dan beberapa pemikiran

sehubungan dengan teori akuntansi islam. **(CPL 6 & 8)**

CPMK 10 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan akuntansi social ekonomi dan akuntansi internasional, pendorong munculnya SEA, konsep SEA, lembaga akuntansi

internasional dan valuta asing. **(CPL 5 & 8)**

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) (MINGGU KE 16)**

Mahasiswa mampu memahami etika dalam Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen

Mahasiswa mampu memahami etika dalam auditing

Mahasiswa mampu memahami etika dalam Kantor Akuntan Publik

Mahasiswa mampu memahami perilaku etika

dalam profesi akuntansi



Mahasiswa mampu memahami kode etik profesi akuntansi



Mahasiswa mampu memahami perilaku etika dalam bisnis.

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang *ethical governance*

**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) (MINGGU KE 8)**

Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan kegunaan dan keterbatasan laporan laba rugi, pengakuan beban dan kerugian, format laporan laba rugi, serta komponen laporan laba rugi.

Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan perumusan tujuan, tujuan akuntansi atau laporan keuangan, dan penyusunan kerangka konseptual untuk akuntansi keuangan oleh FASB.

Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan pengertian dan sumber standar akuntansi, hubungan standar akuntansi dengan perangkat peraturan lainnya, serta penyusunan standar akuntansi di USA.



Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan elemen struktur teori akuntansi, tujuan laporan keuangan, dan sifat postulat akuntansi.



Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan Teori Akuntansi, teori dan pembuat kebijakan akuntansi, sifat dan teori akuntansi.

Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan pengantar, akuntansi dan double entry, perkembangan ilmu akuntansi dan sejarah akuntansi di indonesia.

Pendahuluan, kontrak kuliah dan materi sehubungan dengan mengapa teori akuntansi dipelajari pada semester tinggi.



**Gambar : Analisis Instruksional Mata kuliah Teori Akuntansi**

**6. TABEL RPS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AKUNTANSI**  **MANAJEMEN** | | **AKT31024** | | | | | | | **Bobot (3 sks)** | | | | | | | | **Semester**  **VII (Tujuh)** | | **Tgl Penyusunan**  **10 Agustus 2025** | | | |
|  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Otorisasi / Pengesahan** | | **Koordinator** | | | | | | | **Kepala Divisi** | | | | | | | | **Ketua Program Studi** | | | | | |
| (LINDA LORES, SE., M.Si) | | | | | | | (Nama Lengkap dan gelar) | | | | | | | | (RANA FATHINAH ANANDA,SE,Ak, M.Acc) | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (S9) 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi ( Media literacy, Visual Literacy, Multicultural Literacy, Global awareness, dan Technological Literacy) yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1) 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir (Magang/KKN Tematik/Kewirausahaan), dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU4) 4. Mampu menyusun laporan keuangan entitas dan konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) yang berlaku di Indonesia**.** (KK1) 5. Mampu menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknis manajemen keuangan dan investasi. (KK5) 6. Mampu menyusun laporan keuangan entitas dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi sesuai dengan Standar Akuntansi Syariah (SAS) yang berlaku di Indonesia. (KK8) 7. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang:   a) Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan  b) Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi  c) Siklus akuntansi  d) Pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen- elemen laporan keuangan  e) Analisis laporan keuangan. (PP1)  8. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan. (PP6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 1 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan teori akuntansi, mengapa teori akuntansi harus dipelajari pada semester tinggi dan tujuan dari mempelajari teori akuntansi tersebut. (CPL 4)  CPMK 2 : Sehubungan dengan sejarah perkembangan akuntansi, perbedaan antara single entry dan double entry serta sejarah akuntansi di Indonesia. (CPL 2)  CPMK 3 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan struktur teori akuntansi, tujuan laporan keuangan dan sifat postulat dari akuntansi itu sendiri. (CPL 2 )  CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan teori akuntansi dan perumusannya, sifat dan teori akuntansi, periodisasi teori akuntansi dan metode perumusan (konstruksi) teori. (CPL 1 & 3)  CPMK 5 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan tujuan laporan keuangan dan standarisasi akuntansi, penyusunan kerangka konseptual untuk akuntansi keuangan yang dikeluarkan oleh FASB, perumusan standar akuntansi di Amerika dan pengukuran akuntansi di Amerika. (CPL 4 & 7)  CPMK 6 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan laporan laba rugi, keuntungan dan kerugian dari perubahan harga pasar, dan rekayasa laba perusahaan. (CPL 5 & 7)  CPMK 7 : Mahasiswa mampu Mampu menganalisis sehubungan dengan neraca dan catatan atas laporan keuangan, kegunaan neraca, komponen dan format neraca, serta catatan atas laporan keuangan. (CPL 5 & 7)  CPMK 8 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan akuntansi kas dan laporan arus kas serta penyajian dan pengungkapan, pelaporan arus kas, dan pengungkapan yang memadai dalam laporan keungan. (CPL 5 & 8)  CPMK 9 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan konsep laba dan akuntansi islam, polemik tentang laba, laba akuntansi, laba ekonomi dan beberapa pemikiran sehubungan dengan teori akuntansi islam. (CPL 6 & 8)  CPMK 10 : Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan akuntansi social ekonomi dan akuntansi internasional, pendorong munculnya SEA, konsep SEA, lembaga akuntansi internasional dan valuta asing. (CPL 5 & 8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Korelasi CPMK Terhadap Sub- CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | CPMK 1 | CPMK 2 | | CPMK 3 | | | | CPMK 4 | CPMK 5 | | CPMK 6 | CPMK 7 | | | CPMK 8 | | CPMK 9 | | CPMK 10 |
| Sub-CPMK 1 | | √ |  | |  | | | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| Sub-CPMK 2 | |  | √ | |  | | | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| Sub-CPMK 3 | |  |  | | √ | | | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| Sub-CPMK 4 | |  |  | |  | | | | √ |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| Sub-CPMK 5 | |  |  | |  | | | |  | √ | |  |  | | |  | |  | |  |
| Sub-CPMK 6 | |  |  | |  | | | |  | √ | |  |  | | |  | |  | |  |
| Sub-CPMK 7 | |  |  | |  | | | |  |  | | √ |  | | |  | |  | |  |
| Sub-CPMK 8 | |  |  | |  | | | |  |  | |  | √ | | |  | |  | |  |
| Sub-CPMK 9 | |  |  | |  | | | |  |  | |  |  | | | √ | |  | |  |
| Sub-CPMK 10 | |  |  | |  | | | |  |  | |  |  | | | √ | |  | |  |
| Sub-CPMK 11 | |  |  | |  | | | |  |  | |  |  | | |  | | √ | |  |
| Sub-CPMK 12 | |  |  | |  | | | |  |  | |  |  | | |  | | √ | |  |
| Sub-CPMK 13 | |  |  | |  | | | |  |  | |  |  | | |  | |  | | √ |
| Sub-CPMK 14 | |  |  | |  | | | |  |  | |  |  | | |  | |  | | √ |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah perkembangan akuntansi, filosofi ilmu akuntansi dan organisasi yang membawahi profesi akuntan, ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang segala hal yang berhubungan dengan teori akuntansi. Bagaimana cara mahasiswa memahami terkait dengan rerangka teori akuntansi, bagaimana penerapan akuntansi dari masa lampau hingga saat ini serta sejarah dan perkembangan akuntansi. Mahasiswa juga sangat diharapkan mampu memahami secara detail seluruh bagian yang terdapat di dalam laporan keuangan, bagaimana terbentuknya serta pengaplikasiannya di dunia kerja. Selain itu, mata kuliah teori akuntansi merupakan mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa semester tinggi dengan asumsi bahwa setelah mengenal akuntansi secara mendalam maka melalui mata kuliah teori akuntansi ini akan diberikan pemahaman terkait dengan filosofi dari segala hal yang melekat di dalam siklus akuntansi mulai dari input, proses sampai kepada output yaitu laporan keuangan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian**  **/Materi Pembelajaran** | | Bahan Kajian 1 | | | | | | Menjelaskan Teori akuntansi, Mengapa teori akuntansi harus dipelajari pada semester tinggi dan Tujuan mempelajari teori akuntansi | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 2 | | | | | | Menjelaskan Pengantar Akuntansi dan double entry, Perkembangan ilmu akuntansi, Sejarah akuntansi di Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 3 | | | | | | Menjelaskan Elemen struktur teori akuntansi, Tujuan laporan keuangan, Sifat postulat akuntansi | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 4 | | | | | | Menjelaskan Teori Akuntansi, Teori dan pembuat kebijakan akuntansi, Sifat dan teori akuntansi, Periodisasi teori akuntansi, Metode perumusan (konstruksi) teori, Perumusan teori akuntansi di Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 5 | | | | | | Menjelaskan Perumusan tujuan, Tujuan akuntansi atau laporan keuangan, Penyusunan kerangka konseptual untuk akuntansi keuangan oleh FASB, Konsep dasar laporan keuangan menurut trueblood committee | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 6 | | | | | | Menjelaskan Pengertian dan sumber standar akuntansi, Hubungan standar akuntansi dengan perangkat peraturan lainnya, Penyusunan standar akuntansi di USA, Perumusan standar akuntansi di Amerika Serikat, Pengukuran Akuntansi di Amerika Serikat | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 7 | | | | | | Menjelaskan Kegunaan dan keterbatasan laporan laba rugi, Pengakuan beban dan kerugian, Format laporan laba rugi, Komponen laporan laba rugi, Laporan laba ditahan, Keuntungan dan kerugian dari perubahan harga pasar, Rekayasa laba | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 8 | | | | | | Menjelaskan Kegunaan (analisis) neraca, Keterbatasan neraca, Komponen neraca, Klasifikasi pos neraca, Format neraca, Catatan atas laporan keuangan, Peristiwa setelah tanggal neraca | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 9 | | | | | | Menjelaskan Keunggulan laporan arus kas, Pelaporan arus kas, Arus kas dari aktivitas operasi, Arus kas dari aktivitas investasi, Arus kas dari aktivitas pembiayaan, Ilustrasi penyusunan laporan arus kas | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 10 | | | | | | Menjelaskan Pengantar, Pengungkapan memadai dalam laporan keuangan, Metode penyajian khusus | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 11 | | | | | | Menjelaskan Pengatar, Polemik tentang laba, Laba ekonomi (*Economic Income*), Laba akuntansi dan *Money Income* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 12 | | | | | | Menjelaskan Pengantar, Akuntansi dalam islam, Benar dan wajar, Akuntansi islam state of the art, Beberapa pemikiran teori dan konsep akuntansi islam, Fenomena konvergensi dan tren akuntansi kapitalis, Teori akuntansi islam | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 13 | | | | | | Menjelaskan Pengantar, Timbulnya SEA, Definisi SEA, Pendorong munculnya SEA, Konsep SEA, Perusahaan dan keterlibatan perusahaan, Pro dan kontra tanggung jawab sosial Perusahaan | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian 14 | | | | | | Menjelaskan Pemicu munculnya akuntansi internasional, Definisi, Lembaga akuntansi internasional, Core standard, Transaksi valuta asing | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Daftar Referensi/Pustaka** | | **Buku:**   1. Courland L. Bovee, (2013), Business Communication Today, 12th , Prentice Hall 2. Ahmed Riahi Belkaoui. 2006. *Accounting Theory*. Salemba Empat. Jakarta (**ARB**) 3. AICPA, Objective of Financial Statement, FASB, Statement. (**AICPA**) 4. Hendrickson. 1985. *Accounting Theory*, Richard D. Irwin Inc. Illinois. (**H**) 5. Hery. 2011. *Teori Akuntansi*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta. (**Hery**) 6. Most, Kenneth S. 1982. 2009. *Accounting Theory, 2nd Edition, Ohio: Grid Publishing Co.* (**MK)** 7. Stice, E.K., Stice J.D., dan Skousen K.F. 2007. Intermediate Accounting. 16th Edition. South Western, Thomson, USA. (**SSS**) 8. Sofyan Syafri Harahap. 2008. *Teori Akuntansi*. Rajawali Pers. Jakarta. (**SSH**) 9. Warren, C.S., Reeve, J.M., dan Fees, P.E. 2008. Accounting. 22th Edition. South Western, Thomson, USA. (**WRF**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | 1. LINDA LORES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah prasyarat (Jika ada)** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MingguKe-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan**  **akhir yang direncanakan)** | | **Penilaian** | | | | | | | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan**  **[Estimasi Waktu]** | | | | | | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | | | | | **Bobot Penilaian (%)** | |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Teknik** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | | **(4)** | | | | **Daring(5)** | | | **Luring(6)** | | | **(7)** | | | | | **(8)** | |
| 1 | kontrak kuliah dan materi sehubungan dengan mengapa teori akuntansi dipelajari pada semester tinggi. | | **Indikator:**  - | | | **Kriteria:**  Penguasaan materi  **Teknik Non – Test:**  Tes tertulis. | | | |  | | | Diskusi kelas | | | * Teori akuntansi * Mengapa teori akuntansi harus dipelajari pada semester tinggi * Tujuan mempelajari teori akuntansi Pustaka:   No.1,2,3,4,5,6,7,8 dan 9 | | | | | 12% | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan pengantar, akuntansi dan double entry, perkembangan ilmu akuntansi dan sejarah akuntansi di indonesia. | | **Indikator:**  Ketepatan dalam mengerjakan latihan, aktif dalam bertanya ketika tidak paham, satu persatu maju ke depan kelas. | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Teknik Non – Test:**  Mampu mengerjakan setiap soal latihan yang diberikan dengan baik dan benar mengenai perkembangan ilmu akuntansi dan sejarah akuntansi di indonesia. | | | |  | | | Tugas dan Presentasi kelompok | | | * Pengantar * Akuntansi dan double entry * Perkembangan ilmu akuntansi * Sejarah akuntansi di indonesia   Pustaka:  No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 6% | |
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan elemen struktur teori akuntansi, tujuan laporan keuangan, dan sifat postulat akuntansi. | | **Indikator:**  Ketepatan mencari referensi dan ketepatan dalam memberikan kesimpulan sehubungan dengan postulat akuntansi dan elemen struktur teori akuntansi. | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Teknik Non – Test:**  Keaktifan dan semangat dalam melakukan diskusi di kelas, memberikan argumentasi dan mempertahankan hasil analisisnya terhadap kasus sehubungan dengan sifat postulat akuntansi dan elemen struktur teori akuntansi. | | | |  | | |  | | | * Elemen struktur teori akuntansi * Tujuan laporan keuangan * Sifat postulat akuntansu   Pustaka:  No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 10% | |
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan Teori Akuntansi, teori dan pembuat kebijakan akuntansi, sifat dan teori akuntansi. | | **Indikator:**  Ketepatan dalam mengerjakan tugas, melakukan pembahasan mengenai teori dan kebijakan akuntansi | | | **Kriteria:**  Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjawab soal  **Teknik Non – Test:** mengerjakan latihan dan membahas kasus. mengerjakan tugas sehubungan dengan teori dan kebijakan akuntansi serta menganalisis kebijakan yang ditetapkan perusahaan. | | | |  | | | Presentasi kelompok dan diskusi kelas**)** | | | * Teori Akuntansi * Teori dan pembuat kebijakan akuntansi * Sifat dan teori akuntansi * Periodisasi teori akuntansi * Metode perumusan (konstruksi) teori * Perumusan teori akuntansi di Indonesia Pustaka:   No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 12% | |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan perumusan tujuan, tujuan akuntansi atau laporan keuangan, dan penyusunan kerangka konseptual untuk akuntansi keuangan oleh FASB. | | **Indikator:**  Ketepatan menjelaskan kerangka konseptual yang menjadi dasar pembentukan akuntansi keuangan yang dipaparkan oleh beberapa lembaga yang saling berkaitan. | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Teknik Non – Test:**  keaktifan dan semangat dalam melakukan diskusi di kelas, memberikan argumentasi dan mempertahankan hasil analisisnya dan memecahkan kasus sehubungan dengan objek penyusunan kerangka konseptual untuk akuntansi keuangan oleh FASB dan membandingkannya dengan yang lainnya.. | | | |  | | |  | | | * Perumusan tujuan * Tujuan akuntansi atau laporan keuangan * Penyusunan kerangka konseptual untuk akuntansi keuangan oleh FASB * Konsep dasar laporan keuangan menurut trueblood committee   Pustaka:  No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 12% | |
| 6 | Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan komunikasi antar budaya dan tantangan komunikasi | | **Indikator:**  Ketepatan dalam mengerjakan soal dan memecahkan kasus yang diberikan, keterampilan dalam menganalisis dan membuat perbandingan antara beberapa standar akuntansi. | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Teknik Non – Test:** Keaktifan dan semangat dalam melakukan diskusi di kelas, keterampilan membahas soal dan memecahkan kasus, sehubungan dengan standar akuntansi yang dikeluarkan USA, dan membandingkan standar yang lama dengan standar yang sekarang. | | | |  | | | Pembahasan kasus dan diskusi kelas | | | * Pengertian dan sumber standar akuntansi * Hubungan standar akuntansi dengan perangkat peraturan lainnya * Penyusunan standar akuntansi di USA * Perumusan standar akuntansi di Amerika Serikat * Pengukuran Akuntansi di Amerika SerikatPustaka:   No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 12% | |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan kegunaan dan keterbatasan laporan laba rugi, pengakuan beban dan kerugian, format laporan laba rugi, serta komponen laporan laba rugi. | | **Indikator:** Ketepatan dalam mengerjakan soal dan kemampuan menganalisis berbagai komponen yang terdapat di dalam laporan laba rugi, dan berbagai keterbatasannya | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Teknik Test:**  keaktifan dan semangat dalam melakukan diskusi di kelas, keterampilan membahas soal dan memecahkan kasus, melakukan pembahasan dan analisis terhadap kegunaan dan keterbatasan laporan laba rugi, pengakuan beban dan kerugian serta komponen laba rugi. | | | |  | | | Presentasi kelompok | | | * Kegunaan dan keterbatasan laporan laba rugi * Pengakuan beban dan kerugian * Format laporan laba rugi * Komponen laporan laba rugi * Laporan laba ditahan * Keuntungan dan kerugian dari perubahan harga pasar * Rekayasa laba   Pustaka:  No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 12% | |
| **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) (8)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan Kegunaan dan keterbatasan neraca, komponen neraca, klasifikasi pos neraca, format neraca, catatan laporan keuangan, serta peristiwa setelah tanggal neraca. | | **Indikator:** Ketepatan dalam mengerjakan soal dan kemampuan melakukan pengklasifikasian terhadap semua pos yang sehubungan dengan neraca dan catatan atas laporan keuangan. | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Teknik Non – Test:** keaktifan dan semangat dalam melakukan diskusi di kelas, keterampilan membahas soal dan memecahkan kasus, melakukan analisis sehubungan dengan kegunaan dan berbagai keterbatasan yang dimiliki oleh neraca, serta menjelaskan kegunaan dari adanya catatan atas laporan keuangan. | | | |  | | | Presentasi kelas dan diskusi kelas | | | * Kegunaan (analisis) neraca * Keterbatasan neraca * Komponen neraca * Klasifikasi pos neraca * Format neraca * Catatan atas laporan keuangan * Peristiwa setelah tanggal neraca Pustaka:   No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 12% | |
| 10 | Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan keunggulan laporan arus kas, pelaporan arus kas, dan ilustrasi penyusunan laporan arus kas. | | **Indikator:** Ketepatan dalam mengerjakan soal dan kemampuan melakukan analisis terhadap laporan arus kas untuk aktivitas operasi, aktivitas investasi dan aktivitas pendanaan. | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi.  **Teknik Non – Test:** keaktifan dan semangat dalam melakukan diskusi di dalam kelas, keterampilan membahas soal dan memecahkan kasus, melakukan pengerjaan soal yang berhubungan dengan keunggulan dari laporan arus kas serta mengerjakan laporan arus kas untuk aktivitas operasi, aktivitas investasi dan aktivitas pendanaan. | | | |  | | | Presentasi tugas kelompok | | | * Keunggulan laporan arus kas * Pelaporan arus kas * Arus kas dari aktivitas operasi * Arus kas dari aktivitas investasi * Arus kas dari aktivitas pembiayaan * Ilustrasi penyusunan laporan arus kas   Pustaka:  No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 12% | |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan pengantar, pengungkapan memadai dalam laporan keuangan dan metode penyajian khusus. | | **Indikator:** Ketepatan dalam mengerjakan soal dan kemampuan membedakan mana yang dimaksud dengan pengungkapan biasa dan pengungkapan khusus di dalam catatan atas laporan keuangan tersebut. | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi.  **Teknik Non – Test:**  keaktifan dan semangat dalam melakukan diskusi di kelas, keterampilan membahas soal dan memecahkan kasus, melakukan pembahasan dan analisis sehubungan dengan pengungkapan yang memadai atau pengungkapan khusus di dalam catatan atas laporan keuangan. | | | |  | | | Kuis dan tugas kelas | | | * Pengantar * Pengungkapan memadai dalam laporan keuangan * Metode penyajian khusus   Pustaka:  No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 12% | |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan pengatar, polemik tentang laba, laba ekonomi (*Economic Income*), laba akuntansi dan *money Income*. | | **Indikator:** Ketepatan dalam mengerjakan soal dan kemampuan membedakan antara laba akuntansi dengan laba ekonomi di dalam sebuah perusahaan. | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Teknik Non – Test:** keaktifan dan semangat dalam melakukan diskusi di kelas, keterampilan membahas soal dan memecahkan kasus, melakukan pembahasan dan analisis terhadap perbedaan antara laba akuntansi dengan laba ekonomi di dalam sebuah perusahaan. | | | |  | | | Presentasi kelompok | | | * Pengatar * Polemik tentang laba * Laba ekonomi (*Economic Income*) * Laba akuntansi dan *Money Income* Pustaka:   No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 12% | |
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan pengantar, akuntansi dalam islam, benar dan wajar, akuntansi islam state of the art, serta beberapa pemikiran teori dan konsep akuntansi islam. | | **Indikator:** Ketepatan dalam mengerjakan soal dan kemampuan melakukan analisis terhadap ilmu akuntansi islam, mencari perbedaan antara ilmu akuntansi islam dengan ilmu akuntansi umum dan mengidentifikasi berbagai fenomenanya. | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Teknik Non – Test:** keaktifan dan semangat dalam melakukan diskusi di kelas, keterampilan membahas soal dan memecahkan kasus, melakukan pembahasan dan analisis terhadap penerapan ilmu akuntansi di dalam islam, membandingkan berbagai teori pendukungnya, dan mengidentifikasi berbagai fenomena yang mendukung. | | | |  | | | Presentasi kelompok dan diskusi kelas | | | * Pengantar * Akuntansi dalam islam * Benar dan wajar * Akuntansi islam state of the art * Beberapa pemikiran teori dan konsep akuntansi islam * Fenomena konvergensi dan tren akuntansi kapitalis * Teori akuntansi islam   Pustaka:  No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 12% | |
| 14 | Mahasiswa mampu manganalisis sehubungan dengan pengantar, timbulnya SEA, definisi SEA, pendorong munculnya SEA, dan konsep SEA. | | **Indikator:**  Ketepatan dalam mengerjakan soal dan kemampuan memahami konsep munculnya akuntansi social ekonomi, menganalisis akunnya, serta kebermanfaatannya di dalam kehidupan perusahaan. | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Teknik Non – Test:** keaktifan dan semangat dalam melakukan diskusi di kelas, keterampilan membahas soal dan memecahkan kasus, melakukan pembahasan dan analisis terhadap fenomena munculnya *social economic accounting* dan menganalisis akunnya di dalam laporan keuangan yang dimaksudkan. | | | |  | | | Presentasi kelompok dan diskusi | | | * Pengantar * Timbulnya SEA * Definisi SEA * Pendorong munculnya SEA * Konsep SEA * Perusahaan dan keterlibatan perusahaan * Pro dan kontra tanggung jawab sosial perusahaan Pustaka:   No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 6% | |
| 15 | Mahasiswa mampu menganalisis sehubungan dengan pemicu munculnya akuntansi internasional, definisi, lembaga akuntansi internasional, core standard, dan transaksi valuta asing. | | **Indikator:** Ketepatan dalam mengerjakan soal dan kemampuan memahami cara menganalisis berbagai kasus sehubungan dengan penerapan akuntansi internasional bagi beberapa perusahaan tertentu. | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Teknik Non – Test:** keaktifan dan semangat dalam melakukan diskusi di kelas, keterampilan membahas soal dan memecahkan kasus, melakukan pembahasan dan analisis terhadap akuntansi internasional, lembaga akuntansi internasional dan laporan keuangan untuk akuntansi internasional. | | | |  | | | Review kelas | | | * Pemicu munculnya akuntansi internasional * Difenisi * Lembaga akuntansi internasional * Core standard * Transaksi valuta asing   Pustaka:  No.1,2,3,4,5,6,7,8  dan 9 | | | | | 10% | |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) (16)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TOTAL BOBOT NILAI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **100%** | |

**METODE/MODEL/BENTUK PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPMK** | **Metode/Model Pembelajaran** | | | | | | | |
| **Ceramah** | **Diskusi** | **Studi Kasus** | **Meringkas** | **Menyimpulkan** | **Menganalisis** | **Presentasi Kelompo**  **k** | **Kuis** |
| 1. Mampu  menjelaskan ruang lingkup Akuntansi Biaya | Menjelaskan materi tentang definisi akuntansi biaya | Bertanya dan emancing *feedback*  dari | - | - | Menugaskan untuk memberikan kesimpulan atas isi ceramah. | - | Presentasi kelompok |  |
|  |  | mahasiswa |  |  |  |  |  |
|  |  | di tengah- |  |  |  |  |  |
|  |  | tengah |  |  |  |  |  |
|  |  | ceramah. |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu  menjelaskan konsep biaya dan pelaporan harga produk | Menjelaskan tentang konsep biaya dan pelaporan harga  produk | Bertanya dan emancing *feedback*  dari | -. | - | - | - | Presentasi kelompok | - |
|  |  | mahasiswa |  |  |  |  |  |  |
|  |  | di tengah- |  |  |  |  |  |  |
|  |  | tengah |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ceramah. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu  menjelaskan jenis-jenis biaya | Menjelaskan jenis-jenis biaya | Bertanya dan emancing  *feedback* | - | Menugaskan untuk meringkas materi ceramah. | Menugaskan untuk memberikan kesimpulan atas isi  ceramah. | - | Presentasi kelompok |  |
|  |  | dari |  |  |  |  |  |
|  |  | mahasiswa |  |  |  |  |  |
|  |  | di tengah- |  |  |  |  |  |
|  |  | tengah |  |  |  |  |  |
|  |  | ceramah. |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu mengidentifik asi metode harga pokok pesanan dan metode harga pokok proses | Mengidentifikasik an metode harga pokok pesanan dan metode harga pokok proses | Bertanya dan emancing *feedback* dari mahasiswa  di tengah- | - | - | - | - | Presentasi kelompok | . |
|  |  | tengah |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ceramah. |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu  mengidentifik asi metode harga pokok produk bersama dan harga pokok produk samping | Mengidentifikasi metode harga pokok produk bersama dan harga pokok produk samping | Bertanya dan emancing *feedback* dari mahasiswa di tengah-  tengah | - | Menugaskan untuk meringkas materi ceramah. | Menugaskan untuk memberikan kesimpulan atas isi ceramah. | Menugaskan untuk menganalisi tentang harga poko produk sampinagn | Presentasi kelompok | - |
|  |  | ceramah. |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mampu menganalisis harga pokok Activity based costing (ABC) | Menganalisis harga pokok Activity based costing (ABC) | Bertanya dan emancing *feedback*  dari |  | - | - | - | Presentasi kelompok | - |
|  |  | mahasiswa |  |  |  |  |  |
|  |  | di tengah- |  |  |  |  |  |
|  |  | tengah |  |  |  |  |  |
|  |  | ceramah. |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menganalisis biaya standar | Menganalisis biaya standar | Bertanya dan  emancing |  |  |  |  | Presentasi kelompok |  |
|  |  | *Feedback* |  |
|  |  | Dari |  |
|  |  | Mahasiswa |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | di tengah-  tengah ceramah |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu  menganalisis harga pokok fullcosting dan variable costing | Menganalisis harga pokok full costing dan variable costing | Bertanya dan emancing *feedback* dari  mahasiswa |  |  |  |  | Presentasi kelompok |  |
|  |  | di tengah- |  |
|  |  | Tengah |  |
|  |  | Ceramah |  |

RANCANGAN PENILAIAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPMK** | **Kuis** | **Tugas** | **Ujian Tertulis** | | **Makalah** | **Presentasi Oral** | | **Partisipasi Kelas** |
| **UTS** | **UAS** | **Individu** | **Grup** | **Individu** |
| 1. Mampu menjelaskan ruang lingkup Akuntansi Biaya |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 2. Mampu menjelaskan konsep biaya dan pelaporan harga produk | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 3. Mampu menjelaskan jenis-jenis biaya |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 2. Mampu mengidentifikasi metode harga pokok pesanan dan metode harga pokok proses |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 3. Mampu mengidentifikasi metode harga pokok produk bersama dan harga pokok produk samping | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 4. Mampu menganalisis harga pokok Activity based costing (ABC) |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 5. Mampu menganalisis biaya standar |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 6. Mampu menganalisis harga pokok fullcosting dan variable costing |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |

|  |
| --- |
| PENILAIAN |
| Penilaian terhadap mahasiswa ditentukan oleh hasil belajar mahasiswa sendiri dengan menggunakan sistem Penilaian Acuan Norma (PAN) |
| RENTANG NILAI |
| A = ≥ 85  B+ = 77.5 - 84.9  B = 70- 77.9  C+ = 62.5- 69.9  C = 55 - 62.9  D = 45 - 54.9  E = ≤ 44.9  Nilai TL yang dahulunya K, dapat diberikan jika mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan atau kehadirannya lebih kecil dari 75 % atau tidak megikuti Ujian Akhir.  Bobot nilai TL = 0 (nol) dan mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat melakukan Semester Pendek untuk mata kuliah tersebut. |
| EVALUASI |
| Evaluasi dilakukan dengan menggabungkan nilai capaian mahasiswa pada seluruh item kendali mutu dengan menggunakan rumus sebagai berikut :   * Partisipasi (Ps) = 10 % * PR (tugas) = 50 %   - UTS = 15 %  - UAS = 25 %  Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa Catatan :   1. Mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sebanyak 75%. Bagi mahasiswa yang kehadirannya tidak mencukupi 75%, fakultas tidak boleh mengizinkannya mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester. 2. Dosen harus mengisis titik-titik pada tiap komponen dan nilainya tidak berada di luar range/kisaran yang telah ditentukan dan totalnya 100% 3. Fakultas melalui rapat dapat menentukan persentase penilaian dalam batas range/kisaran yang telah kami tentukan. |

**Rubrik Penilaian Presentasi**

**RUBRIK PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Sangat Kurang**  **(Skor < 20)** | **Kurang**  **(21-40)** | **Cukup**  **(41-60)** | **Baik**  **(61-80)** | **Sangat Baik**  **(Skor ≥ 81)** | **Proporsi**  **(%)** |
| **Organisasi** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan. | Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan. | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. | 35% |
| **Isi** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengambangkan pikiran. | 25% |
| **Gaya Presentasi** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan.  Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar.  Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar | 40% |

**Rubrik Penilaian Penulisan Makalah**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Sangat Baik**  **(80-90)** | **Baik**  **(60-79)** | **Cukup**  **(40-59)** | **Proporsi**  **(%)** |
| Ketepatan mengangkat topik yang sesuai dengan tugas yang diminta. |  |  |  | 20% |
| Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari sumber. |  |  |  | 20% |
| Format tulisan yang rapi. |  |  |  | 20% |
| Isi makalah berasal dari sumber yang jelas dan terpercaya. |  |  |  | 20% |
| Ketepatan dalam menyimpulkan masalah. |  |  |  | 20% |

**Rubrik Keaktifan di Kelas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Excellent (90-100)** | **Average (70-80)** | **Limited (60-70)** | **Proporsi (%)** |
| Aktif bertanya |  |  |  | 35% |
| Aktif menjawab pertanyaan |  |  |  | 35% |
| Membantu menciptakan kondusifitas kelas |  |  |  | 30% |