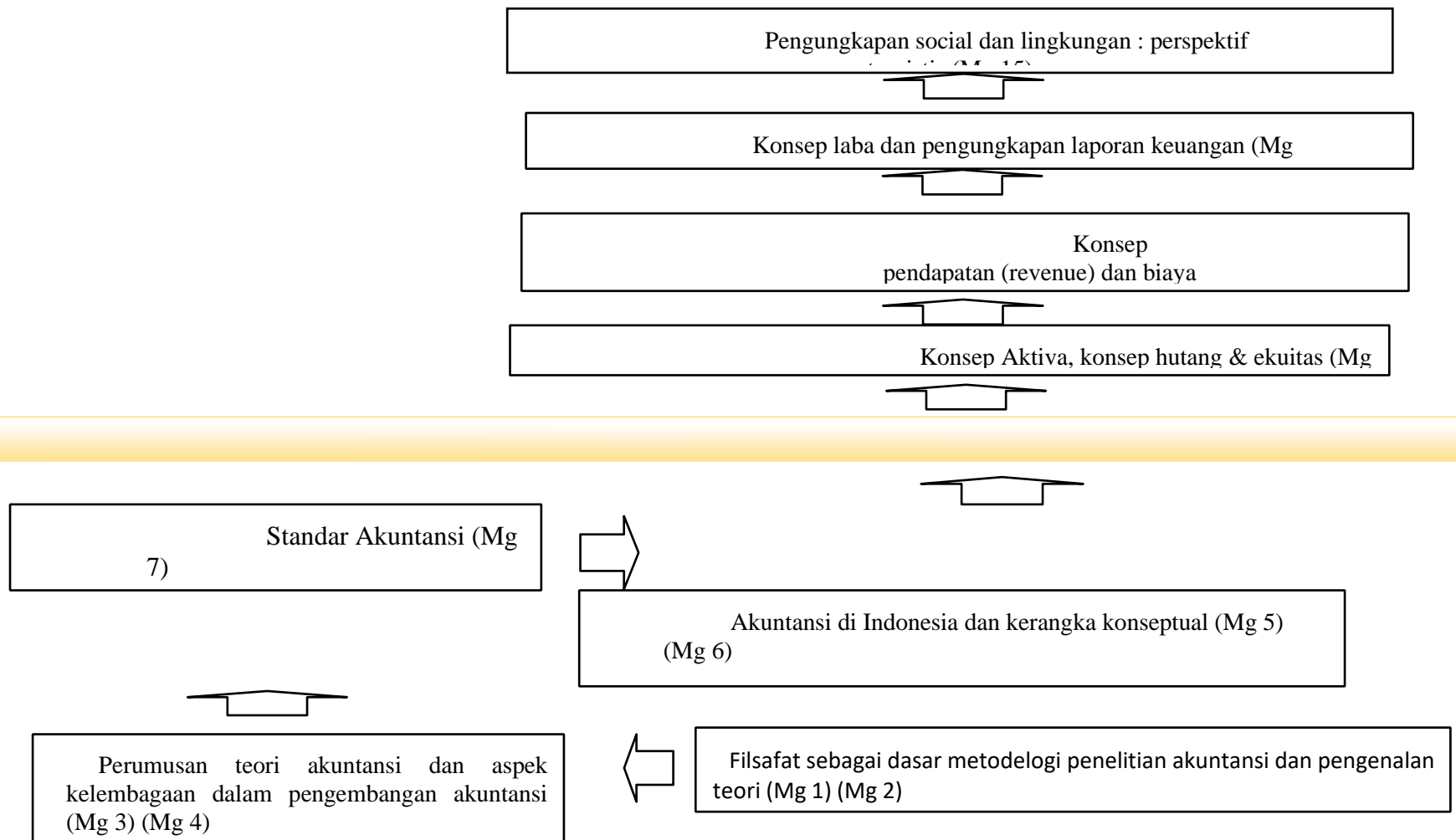



BAGAN ANALISIS INSTRUKSIONAL ANALISIS INSTRUKSIONAL

CPMK :

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1).
Menguasai konsep teoritis IPTEKS, serta memformulasi penyelesaian masalah prosedural di industry (CPL2).
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL3).
Mampu merancang teori akuntansi dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEKS (CPL4).



5. TABEL RPS

	UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	Bobot (... sks)	Semester ...	Tgl Penyusunan ...
Teori akuntansi	AKT31024	3	VII	22 SEPTEMBER 2022
Otorisasi / Pengesahan	Koordinator	Kepala Divisi		Ketua Program Studi
	(Linda Lores, SE, M.Si)	(Nama Lengkap dan gelar)		(Fauziah Rahma, SPd, M.Ak)
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK			
	CPL1(S4) CPL2(P3) CPL3(KU2) CPL4(KK4)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menguasai konsep teoritis IPTEKS, serta memformulasi penyelesaian masalah prosedural di industry Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEKS.		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			

	CPM K1 CPM K2 CPM K3 CPM K4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1). Menguasai konsep teoritis IPTEKS, serta memformulasi penyelesaian masalah prosedural di industry (CPL2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL3). Mampu merancang teori akuntansi dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEKS (CPL4).
--	--	--

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK1	Mahasiswa memiliki pengetahuan teoritis yang kuat agar pengetahuan teknis yang dimilikinya menjadi semakin bermakna,(CPMK2)					
Sub-CPMK2	Mahasiswa memiliki kemampuan mengevaluasi apakah pilihan perlakuan atau prinsip dalam standar akuntansi sesuai dengan tujuan pelaporan sehingga standar tersebut efektif. (CPMK2)					
Sub-CPMK3	Mahasiswa memiliki kemampuan memecahkan berbagai masalah akuntansi dan mengajukan solusi dengan argumen yang jelas, nalar, dan valid. (CPMK4)					
Sub-CPMK4	Mahasiswa memiliki wawasan akuntansi yang luas sehingga mampu untuk merencanakan suatu struktur akuntansi yang paling cocok diterapkan dalam suatu lingkungan negara tertentu. (CPMK4)					
Sub-CPMK5	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memberi kontribusi untuk mengevaluasi, mengkritik, dan memperbaiki praktik akuntansi yang berjalan, khususnya di Indonesia yang mengadopsi Standar Pelaporan Keuangan Internasional/ SPKI (<i>International Financial Reporting Standards/IFRS</i>). (CPMK3)					
Sub-CPMK6	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalah akuntansi yang layak diangkat menjadi topik skripsi. (CPMK1,CPMK2,CPMK3,CPMK4)					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1						√
CPMK2	√	√				√
CPMK3					√	√

	CPMK4			√	√		√	
--	--------------	--	--	---	---	--	---	--

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali peserta dengan kerangka teoritis dan konsep-konsep dasar akuntansi keuangan sehingga peserta mampu menjelaskan dan berargumentasi mengapa praktik akuntansi berjalan seperti yang sekarang diamati (dalam bentuk standar akuntansi) dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik. Lebih spesifik, mata kuliah ini membahas penalaran di balik berbagai pilihan perlakuan yang dapat ditetapkan dalam standar akuntansi secara umum (tidak hanya standar pelaporan keuangan internasional). Oleh karena itu, teori akuntansi ini tidak semata-mata membahas apa yang nyatanya dipraktikkan tetapi juga apa yang seharusnya dipraktikkan. Mata kuliah ini juga membahas proses penalaran (perekayasa) dalam membentuk kerangka konseptual yang menjadi landasan praktik akuntansi. Perekayasa dan praktik akuntansi yang berjalan dalam suatu wilayah/negara membentuk struktur akuntansi.</p>
--------------------------------------	---

Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Bahan Kajian 1	Silabus dan kontrak kuliah, Pergeseran arah penelitian, Klasifikasi metodologi penelitian, Teori sebagai struktur, Filsafat ilmu dan perkembangan akuntansi, Berbagai pandangan terhadap akuntansi, Perumusan teori.
	Bahan Kajian 2	Teori dan praktik akuntansi, Klasifikasi teori akuntansi menurut metode penalaran, Klasifikasi berdasarkan sistem bahasa, Klasifikasi berdasarkan tujuan, Penyusunan Standar Akuntansi di Amerika.
	Bahan Kajian 3	Sejarah perkembangan akuntansi di Indonesia, Kerangka institusional dan legislatif, Pelaporan keuangan dan persyaratan pengungkapan, Kualitas pelaporan keuangan dan transparansi, Perkembangan organisasi profesi akuntansi, Struktur organisasi IAI
	Bahan Kajian 4	Konsep Karakteristik aktiva, Pengakuan aktiva, Masalah – masalah khusus dalam aktiva, Karakteristik hutang, Pengukuran hutang, Penyelesaian hutang, Konsep ekuitas.
	Bahan Kajian 5	Konsep pengertian dan pengungkapan pendapatan, pengukuran pembentukan dan realisasi pendapatan, pengertian dan pengukuran biaya.
	Bahan Kajian 6	Konsep pengertian, keunggulan, dan kelemahan laba, konsep laba komprehensif, pengertian dan jenis pengungkapan, informasi yang harus diungkapkan, metode pengungkapan.

Daftar Referensi/Pustaka	Buku: <ol style="list-style-type: none">1. A Chariri dan Imam Ghozali. 2007. Teori Akuntansi. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.2. Belkaoui, Ahmed Riahi. 2006. Teori Akuntansi, Edisi Kelima, Terjemahan Ali Akbar Yulianto, Risnawati Dermauli. Jakarta: Salemba Empat.3. Suwardjono. 2014. Teori Akuntansi Perencanaan Pelaporan Keuangan. Cetakan kedelapan. Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta
---------------------------------	--

	<p>4. Financial Accounting Standards Board (FASB): <i>Statements of Financial Accounting Concepts</i> yang terdiri atas SFAC No. 1, 2, 5, 6, 7, dan 8 (Koda: CON1, CON2, CON5, CON6, CON7, dan CON8).</p> <p>5. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). <i>Standar Akuntansi Keuangan</i>. Jakarta: IAI, edisi terbaru.</p> <p>6. <i>Standar Profesional Akuntan Publik</i>. Jakarta: IAI, edisi terbaru.</p>
Dosen Pengampu	Linda Lores , Desy Astrid Anindya
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1 - 2	<p>Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pergeseran arah penelitian - Klasifikasi metodol 	<p>Ketepatan merangkum materi dan kerapan menyusun poin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : ketepatan dan penguasaan materi • Teknik : Pre Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Diskusi [PB 1 X (3X50)] • Pre Test : Apa yang diketahui 	<p>GoogleClassroom https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Filsafat sebagai dasar metodologi penelitian akuntansi 	15 %

	<p>ogi peneliti n</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori sebagai struktur - Filsafat ilmu dan perkembangan akuntansi - Berbagai pandangan terhadap p akuntan si - Perumusan teori sebagai bahasa - Perumusan teori sebagai penalaran - Perumuas an teori sebagai justifikasi - Perumusan teori sebagai penjelasan dan prediksi <p>Pengujian terhadap</p>			<p>Tugas 1 : Membuat ringkasan mengenai materi Filsafat sebagai dasar metodologi penelitian akuntansi (60 menit)</p> <p>Tugas 2: Membuat ringkasan mengenai materi pengenalan teori (60 mt)</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

